

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 3 от 15.02.2024 г.

Утверждаю:
заведующая МДОУ «Детский сад
№22 комбинированного вида»

Е.П. Щепакова
«13» марта 2024 г.
Приказ № 1-88 от 13.03.2024 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 комбинированного вида»
за 2023 год**

Содержание отчета (оглавление)

№п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1	Оценка системы управления МДОУ	3
1.2	Оценка материально — технической базы МДОУ	3
1.3	Оценка учебно — методического, библиотечно — информационного обеспечения МДОУ	4
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения МДОУ	5
1.5	Оценка организации процесса обучения и воспитания в МДОУ	7
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
1.7	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
	Раздел 2. Показатели деятельности МДОУ	9
	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	12
3.1	Положительные тенденции прошедшего года	12
3.2	Недостатки (проблемы) образовательной деятельности	13
3.3	Целевые задачи нового учебного года	13

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления ДОО;
- оценка материально-технической базы ДОО;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДОО;
- оценка кадрового обеспечения ДОО;
- оценка организации процесса обучения и воспитания в ДОО;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.1. Оценка системы управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем дошкольного образовательного учреждения является заведующая Щепаква Елена Петровна: образование высшее, стаж работы 45 лет.

Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности: Маслова Надежда Михайловна, образование высшее, стаж работы 30 лет, в данной должности- 11 лет.

Старший воспитатель Самсонова Татьяна Владимировна, образование высшее, стаж работы 21 год, в данной должности- 10 мес.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

1.2. Оценка материально-технической базы ДОО

Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеются все виды благоустройства. Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда обеспечивает воспитанникам активный образ жизни, постоянно пополняется и обновляется. Имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательно-речевого развития.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом, в Учреждении оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, комната ранней помощи; кабинеты: учителей-логопедов, педагога - психолога, медицинский кабинет, методический, имеется плавательный бассейн.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Методический кабинет обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и твердым инвентарем. Имеется необходимое игровое и спортивное оборудование.

Каждая возрастная группа обеспечена дидактическим материалом, пособиями, игрушками, игровой атрибутикой, библиотечным фондом детской литературы.

Территория детского сада включает: спортивные площадки, площадку «Дорожная азбука», веранды, цветники, сад, огород.

Для педагогов в ДОО созданы оптимальные условия для внедрения ИКТ: имеются мультимедийная установка, компьютеры, ноутбуки.

1.3. Оценка учебно — методического, библиотечно — информационного обеспечения ДОО

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- «Международной конвенцией о правах ребенка»;
- «Декларацией прав ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24 ноября 2022 г. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом Учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 г.

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955).

В ДООУ реализуются парциальная программа:

- «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

Педагогический процесс Учреждения обеспечивают специалисты: заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальные руководители, тьютор, воспитатели.

Возрастная характеристика педагогических кадров

№ п/п	Возраст	Количество	%
1.	до 30 лет	3	8,3 %
2.	от 30 до 40 лет	6	16,7 %
3.	от 40 до 55 лет	20	55,6 %
4.	от 55 лет и старше	7	19,4 %

Качественная характеристика педагогических кадров

	Критерии оценки качества	Количество	%
	МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» укомплектован кадрами	36	100%
	Образовательный ценз: Высшее образование Среднее специальное	27 9	75 % 25 %
	Квалификация: Высшая категория Первая категория	2 14	5,6% 38,9 %
	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	36	100%
	Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».	4	11,1 %
	Грамота Министерства образования и науки	2	5,6 %

	Грамоты органов местного самоуправления (за последние 5 лет)	19	55,6 %
	Награды органов управления образования области	5	13,9 %

Стаж работы педагогов МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

№ п/п	СТАЖ					
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
1.	Музыкальные руководители	1				1
2.	Педагог-психолог				1	
3.	Учителя - логопеды	1				2
4.	Инструкторы по физкультуре	1				1
5.	Воспитатели	4		8	3	13
	Всего	7	0	8	4	17
	%	19,4%	0%	22,2%	11,2%	47,2%

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОУ:

- посещают городские методические объединения;
- проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года;
- принимают активное участие в городских, областных, российских конкурсах.

В 2023 году заместитель заведующей по ВОД Маслова Н.М. заняла 2 место в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель».

Воспитатель Легченко М.И. в 2023 году приняла участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

В 2023 году воспитатель Жукова О.А. приняла участие в ежегодной профессиональной премии «Призвание».

В 2023 году воспитатель Брусенцева В.И. стала финалистом муниципального этапа профессионального конкурса педагогов дошкольных организаций «Воспитатель года-2023».

В 2023 году заместитель заведующей по ВОД Маслова Н.М., старший воспитатель Самсонова Т.В. приняли участие в городском семейном фестивале «СемьяЖе» грантовом конкурсе «Вместе! С моим городом».

Специалист по охране труда Андреева Т.А. в 2023 году стала участником городского этапа областного конкурса на лучшее состояние охраны труда и условий труда среди предприятий, организаций и учреждений Курской области.

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ДОО

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Учреждение тесно сотрудничает с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта:

- Городской методический центр;
- ЖГБ КЗКо «Детская поликлиника».
- МОУ «Гимназия №10».
- МБУДО «Центр детского творчества».
- МУК ЦБС «Детская библиотека-кукольный театр «Золотой ключик»».
- ОБОУ ДО «Детская школа художественных ремесел «Артель».
- МУК «Железнодорожный краеведческий музей».
- МКУДО «Станция юных натуралистов».
- Железнодорожный дендрологический парк.
- Детская школа искусств имени Г. Струве.

В ДОО обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников определяется педагогическим мониторингом, который проводится на начало и конец учебного года.

Динамика:

-на начало 2022-2023 уч. года: высокий - 63%, средний — 33%, низкий — 4%;

-на конец 2022-2023 уч. года: высокий - 74%, средний — 24%, низкий — 2%.

Динамика освоения образовательных областей:

-на начало 2022-2023 уч. года: высокий уровень - 60%, средний — 36%, низкий — 4%;

-на конец 2022-2023 года: высокий - 81%, средний — 17%, низкий — 2%.

Вывод: итоги мониторинга на начало и конец года свидетельствуют о положительной динамике в развитии воспитанников.

Итоги готовности детей 6 -7 лет к обучению в школе:

из 92 детей выпускников с высоким уровнем готовности к школе - 29 детей (32%), средний уровень- 56 детей (61%), низкий уровень- 7 детей (7%).

Итоги коррекционной работы с детьми.

Коррекционная помощь детям осуществляется педагогом-психологом, учителями-логопедами в тесном контакте с воспитателями групп и родителями, что позволяет достичь определенных положительных результатов в коррекции нарушений.

Ухудшений в здоровье детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата нет.

У учителя - логопеда на логопедическом пункте занимались 35 воспитанников.

Выпущено в школу: из 35 детей, посещавших логопедические занятия

Речь норма - 20 детей (57,5%)

Улучшение речи - 12 детей (34%)

Без изменений — 3 ребенка (9%).

Воспитанники ДОО принимали участие в городских, областных конкурсах детского творчества и занимали призовые места:

- конкурс-выставка детского творчества ДОО «Страна детства»;
- областной конкурс творческих работ по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»;
- территориальный этап конкурса «Русь православная»;
- муниципальный этап заочного областного массового мероприятия Зеленая планета» (1 место);
- областное массовое мероприятие «Зеленая планета — 2023» (2 место);
- муниципальный спортивно-музыкальный фестиваль «Фитнесика — 23»;
- областной конкурс рисунков «Деньги будущего» и копилки «Коплю на мечту»;
- Курский областной турнир способностей детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Соловушка - в кругу семьи»;
- городской Конкурс-выставка детского технического творчества;
- конкурс детского творчества Жемчужина КМА-2023»;
- 11 городской конкурс детского патриотического рисунка «Правнуки Победы- 2023», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 ребенка (100%)

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 ребенка (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек (15,7%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 ребенка (84,3%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 ребенка (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 ребенка (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек (11,5 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек (11,5 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек (11,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек (11,5 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек (75%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек (58,3%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек (25%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (25 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек (44,5 %)
1.8.1	Высшая	2 человека (5,6 %)
1.8.2	Первая	14 человек (38,9 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек (19,4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек (22,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (8,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек (19,4 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек (27,9%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 36 / 242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Положительные тенденции прошедшего учебного года

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ

функционирует и соответствует действующим нормативно — правовым документам.

Условия реализации ООП ДО соответствуют психолого -педагогическим, санитарно — гигиеническим, эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

Отмечается результативная работа:

- по повышению профессионального мастерства педагогов;
- по обновлению содержания образовательной деятельности: в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования; инновационной парциальной программы; во внедрении современных образовательных технологий (личностно-ориентированной, игровой, развивающего обучения), принципа интеграции образовательных областей, в участии родителей в образовательной деятельности детского сада;
- а также активному участию воспитанников в конкурсах разного уровня.

3.2. В целях совершенствования работы МДОУ необходимо

1. В плане обеспечения условий реализации Образовательной программы дошкольного образования:

- пополнить оборудование прогулочных площадок малыми игровыми формами, заменить ограждение детского сада; продолжать пополнять материальную базу ДОУ, пополнять кабинеты методическими пособиями.

2. По организации образовательной деятельности:

- включить в ОП ДО интерактивные формы работы с детьми и обеспечить их реализацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества в нашем детском саду, проведения его самообследования, способствовало выявлению эффективного управленческого и педагогического опыта, определению перспектив развития ДОУ, что обеспечивает качественно новый уровень дошкольного образования.

3.3. Целевые задачи нового учебного года

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» ставит на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в реализации современных подходов в речевом развитии дошкольников;
- углубить и систематизировать работу по развитию мелкой моторики рук у

дошкольников;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

- систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Заведующая МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

Е.П. Щепаква