

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»
«30» августа 2023г.
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский сад
№22 комбинированного вида»
_____ Е.П. Щепанова
« 30 » 08 2023 г.
Приказ №143 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида» (далее – МДОУ), регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-логопедическая группа) в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на настоящее время;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»).

2. Цели и задачи

2.1. Логопедическая группа создается в МДОУ с целью оказания квалифицированной логопедической помощи воспитанникам, трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, обусловленные тяжелыми нарушениями речи.

2.2. Основными задачами являются:

- своевременная профилактика речевых нарушений у воспитанников;

- психолого-педагогическое изучение и диагностика речевого развития детей;

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку, качественная разработка и реализация маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности;

- взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической;

- организация комплексного взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей).

3. Порядок приема и отчисления

3.1. Комплектование логопедической группы детьми проходит ежегодно.

3.2. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

3.2.1. Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

3.2.2. Письменное заявление от родителей (законных представителей) о принятии ребенка в логопедическую группу;

3.2.3. Направления от управления образования в рамках реализации государственной и муниципальной услуги.

3.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и зависит от структуры речевого дефекта.

3.4. Состав группы может быть постоянным в течение года. Допускается прием детей в данную группу в течение всего года по направлению территориальной ПМПК при наличии свободных мест.

3.5. Отчисление детей из логопедической группы происходит:

3.5.1. с письменного заявления родителей (законных представителей);

3.5.2. на основании решения психолого-педагогического консилиума ДОУ, если в процессе посещения группы компенсирующей направленности произошло улучшение речевого развития до нормы;

3.5.3. при достижении ребенком школьного возраста.

4. Организация деятельности группы

4.1. Логопедическая группа ДОУ функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.2. Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывает: учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости – педагог-психолог.

5. Образовательный процесс в логопедической группе

5.1. Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной образовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

5.2. Организации образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

5.3. Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

5.4. В конце каждого года обучения учитель-логопед составляет отчет об эффективности проведенной работы. Психолого-педагогический консилиум ДОУ по результатам обследования воспитанников логопедической группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.