

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

Протокол №4 от 22.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МДОУ «Детский сад №22

комбинированного вида»

_____ Е.П. Щепакowa

“ 22” мая 2023 г.

Приказ №1-112 от 22.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (далее -Закон);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее -ФГОС ДО) (с изменениями от 08 ноября 2022 года);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. No 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Приказом Министерства Просвещения РФ №1022 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Уставом МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» г. Железногорска Курской области (далее -ДОУ).

1.2. ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее- Программа) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей.

1.4. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

1.6. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДООУ.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп. В МДООУ «Детский сад №22 комбинированного вида» функционируют две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи; одна группа комбинированной направленности (разновозрастная).

2.3. Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.4. Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

2.5. В Программе определена продолжительность пребывания детей в ДООУ, режим работы.

3. Содержание и структура Программы

3.1. Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Целевой раздел Программы включает:

- пояснительную записку, которая раскрывает:
- цель и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристику особенностей развития детей определенных нозологических групп (ТНР, ЗПР, НОДА);

- планируемые результаты освоения Программы.

3.3. Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, представленными в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- рабочую программу воспитания;

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми;

- традиции МДОУ.

- коррекционную работу.

3.3. Организационный раздел Программы включает:

-материально-техническое обеспечение Программы;;

-обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

-режим дня;

-календарный учебный график;

- учебный план;

- расписание занятий;

-особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Календарный план воспитательной работы;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.4. Дополнительным разделом Программы является Краткая презентация Программы.

4. Сроки реализации Программы

4.1. Программа разрабатывается на срок не более 5 лет.

4.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Изменения оформляются как Приложение, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей.

5. Организация контроля за реализацией Программы

5.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заместителем заведующей, старшим воспитателем.

5.2. Общее руководство реализацией Программы ДОО осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

5.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДОО.

5.4. ДОО несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОО, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

5.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОО и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.6. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.