

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

«30» августа 2023 г.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад

№22 комбинированного вида»

_____ Е.П. Щепачева

« 30 » _08_ 2023 г.

Приказ №1-143 от 30.08.2023 г.

**Положение об инновационной деятельности
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 комбинированного вида» (далее по тексту — Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изменениями от 08 ноября 2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» с целью определения общих условий и порядка в организации качественного улучшения педагогического процесса в ходе инновационной деятельности.

1.2. Под инновационной деятельностью в Положении понимается деятельность медико - психолого - педагогического коллектива по разработке, апробированию и внедрению методик и технологий, направленных на качественное улучшение образовательного процесса, новых форм и методов организации образовательного процесса.

2. Основные направления инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, программ, учебно - методических комплектов;
- разработка и апробация новых механизмов, направленных на модернизацию управления образовательным процессом;
- создание и развитие взаимодействия дошкольного учреждения и систем дополнительного образования, начальной школы;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образовательным процессом;
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- инновационная деятельность по актуальным вопросам образования и воспитания,

направленная на совершенствование учебно - методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально – технического обеспечения системы образования.

2.2. Инновационная деятельность может осуществляться по одному или нескольким направлениям образовательной работы Учреждения, как по тематике, предложенной вышестоящей организацией, так и по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение для обеспечения реализации развития образовательного процесса и решения других перспективных задач развития образования.

3. Организация инновационной деятельности

3.1. Непосредственное руководство инновационной деятельностью осуществляется руководителем учреждения.

3.2. Заведующая Учреждением :

- определяет состав работников, участвующих в инновационной деятельности, перечень структурных подразделений в соответствии с целями и задачами исследований;
- осуществляет мониторинг выполнения плана инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- организует повышение квалификации для всех работников, участвующих в инновационной деятельности;
- один раз в год отчитывается перед педагогическим советом о ходе и результатах инновационной деятельности.

3.3. Утверждение планов инновационной деятельности осуществляется на педагогическом совете.

3.4. Сотрудники, участвующие в инновационной деятельности:

- осуществляют своевременный анализ, обобщение и описание результатов инновационной деятельности;
- создают условия для публикации инновационной деятельности в СМИ.

3.5. Руководитель создает условия сотрудникам для обмена опытом с другими коллегами города, области по конкретной теме инновационной деятельности, участия в конференциях, семинарах, совещаниях по теме.

3.6. Действие инновационной деятельности может быть прекращено в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств, зафиксированных в плане работ;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности, ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения инновационной деятельности в рамках законодательства РФ, включая несоответствие педагогического процесса требованиям государственного образовательного стандарта, несоблюдение требований СанПин по охране здоровья воспитанников, усиление нагрузки на детей дошкольного возраста.

4. Права и обязанности участников инновационной деятельности

4.1. Сотрудники, участвующие в инновационной деятельности обязаны:

- реализовать утвержденную программу работ в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований основных программ дошкольного образования;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с планом выполнения работ.
- 4.2. Сотрудники дошкольного учреждения, работающие в рамках инновационной деятельности, имеют право:
- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
 - осуществлять, в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования, отбор детей в группы, соединять детей с другой группой;
 - изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
 - публиковать результаты инновационной деятельности и свои разработки в СМИ;
 - обращаться в соответствующее структурное подразделение образования за информацией, разъяснениями по вопросам, связанными с реализацией проекта и программы работ.

5. Финансирование инновационной деятельности

5.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством РФ.