ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»
Протокол №4 от 22.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида»
_____ Е.П. Щепанова
«22» мая 2023 г.
Приказ №1-112 от 22.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изменениями от 08 ноября 2022 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида».

1.2. МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» (далее - ДОУ) самостоятельно разрабатывает Образовательную программу дошкольного образования (далее – Программу) в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.3. Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.4. Освоение Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.2. Программа ДОО направлена на решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Содержание Программы

3.1. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. В Программе определена продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

3.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.4. В содержании Программы указываются аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.5. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.6. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.7. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и (или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках, парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

3.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.9. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений- не более 40%.

4. Структура Программы

4.1. Программа ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I. Целевой раздел Программы включает:

1.1. пояснительную записку;

- цель и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

1.2. планируемые результаты освоения Программы.

II. Содержательный раздел Программы включает:

2.1. описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

2.2. описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

2.3. описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

2.4. особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- 2.5. способы и направления поддержки детской инициативы;
- 2.6. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- 2.7. рабочую программу воспитания;
- 2.8. специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2.9. парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми;
- 2.10. традиции МДОУ;
- 2.11. коррекционную работу.

III. Организационный раздел Программы содержит:

- 3.1. материально-техническое обеспечение Программы;
- 3.2. обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- 3.3. режим дня;
 - 3.3.1. календарный учебный график;
 - 3.3.2. учебный план;
 - 3.3.3. расписание занятий;
- 3.4. особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; календарный план воспитательной работы;
- 3.5. особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительным разделом Программы является текст ее **краткой презентации**. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ.

В краткой презентации Программы указываются:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- 2) ссылка на федеральную программу;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Механизм и сроки реализации Программы

5.1. Программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей.

5.2. ДОО размещает на официальном сайте информацию об описании Программы с приложением ее копии.

5.3. Программа ДОО разрабатывается на срок не более 5 лет.

5.4. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

Внесенные изменения оформляются как Приложение к Программе, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующей.

6. Организация контроля за реализацией Программы

6.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заведующей ДОО, заместителем заведующей по ВОД, старшим воспитателем.

6.2. Общее руководство реализацией Программы ДОО осуществляется заведующей. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на совещаниях при заведующей, педагогическом совете.

6.3. ДОО несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме Программы в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОО, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

6.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОО и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.