

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

«30» августа 2024 г.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад

№22 комбинированного вида»

Е.П. Щепанова

« 30 » 2024 г.

Приказ №1-119 от 30.08.2024 г.

**Учебный план  
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»  
для групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год**

г. Железнодорожск, 2024 г.

## Пояснительная записка к учебному плану

**План** регламентирует образовательную деятельность, определяет её направленность, устанавливает виды и формы организации занятий, их количество в неделю.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В детском саду реализуются две основные модели организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

**Реализация** образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *занятий* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, трудовой, а также восприятия художественной литературы и фольклора) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Учебный план представляет содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, составлен с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида».

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется через занятия.

Содержание программного материала реализуется на основе разнообразных методов обучения, использования современных образовательных технологий, разных видов мотивации, и личностно-ориентированной модели взаимодействия.

Обязательная часть плана содержит пять **образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно–эстетическое, физическое развитие.

В учебный план включены следующие **виды** занятий:

- познавательное развитие (познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой);
- художественно – эстетическое развитие (музыкальная, изобразительная (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), конструирование);
- социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, трудовое воспитание, патриотическое воспитание);
- физическое развитие (физическая культура, плавание).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Специально организованная образовательная деятельность (занятия) в дошкольном учреждении проводится с 1 октября по 30 апреля. В сентябре и мае проводится диагностическое обследование детей во всех видах деятельности.

В середине учебного года (декабрь) и в летний оздоровительный период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направлений.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе. В группах, посещающих бассейн 1 раз в неделю, проводятся 2 занятия по физической культуре.

Занятия с детьми раннего возраста осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна, с детьми старшего дошкольного возраста - во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

для детей 1,5-3 лет-10;

для детей 3-4 лет- 10;

для детей 4-5 лет- 12;

для детей 5-6 лет- 15;

для детей 6-7 лет- 17.

**Объем нагрузки** образовательной деятельности (занятий) в неделю:

для детей младшего дошкольного возраста: 2 ч. 30 мин. — 2 ч. 45 минут в неделю (умственная нагрузка- 1ч. 15 мин- 1ч. 30 мин, двигательная нагрузка- 1ч. 15 мин);

для детей среднего возраста: 4 часа в неделю (умственная нагрузка- 2 ч., двигательная нагрузка- 2 ч.);

для детей старшего возраста — 6 ч. 15 мин в неделю (умственная нагрузка- 3ч. 30 мин, двигательная нагрузка- 2 ч. 30 мин);

для детей подготовительной группы — 8 ч. 30 мин в неделю (умственная нагрузка- 4 ч. 30 мин- 5 ч., двигательная нагрузка- 3 ч. 30 мин- 4 ч.);

**Продолжительность занятий:**

для детей 3-го года жизни- не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни- не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 75 минут .

**Занятия:**

**физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического направления составляют:**

1 младшая группа- 50%;

2 младшая группа – 50%;

средняя группа –50 %;

старшая группа – 48 %;

подготовительная группа - 48 %.

**интеллектуального направления составляют:**

1 младшая группа - 50%;

2 младшая группа – 50%;

средняя группа – 50%;

старшая группа –52 %;

подготовительная - 52 %.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»  
для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год**

| Образовательные области/<br>виды занятий               | 1 мл.                             |     |      |     | 2 мл.                               |     |      |     | средние |     |      |     | старшие |     |      |     | подготовительные |     |      |     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|-------------------------------------|-----|------|-----|---------|-----|------|-----|---------|-----|------|-----|------------------|-----|------|-----|
|                                                        | 1,5-3 года                        |     |      |     | 3-4 года                            |     |      |     | 4-5 лет |     |      |     | 5-6 лет |     |      |     | 6-7 лет          |     |      |     |
|                                                        | №7                                |     | №13  |     | №2                                  |     | №5   |     | №8      |     | №12  |     | №1      |     | №10  |     | №6               |     | №9   |     |
|                                                        | Количество занятий в неделю, год: |     |      |     |                                     |     |      |     |         |     |      |     |         |     |      |     |                  |     |      |     |
|                                                        | нед.                              | год | нед. | год | нед.                                | год | нед. | год | нед.    | год | нед. | год | нед.    | год | нед. | год | нед.             | год | нед. | год |
| 1                                                      | 2                                 | 3   | 4    | 5   | 6                                   | 7   | 8    | 9   | 10      | 11  | 12   | 13  | 14      | 15  | 16   | 17  | 18               | 19  | 20   | 21  |
| Обязательная часть                                     |                                   |     |      |     |                                     |     |      |     |         |     |      |     |         |     |      |     |                  |     |      |     |
| Познавательное развитие                                |                                   |     |      |     |                                     |     |      |     |         |     |      |     |         |     |      |     |                  |     |      |     |
| Познавательное                                         | 1                                 | 37  | 1    | 37  | 1                                   | 37  | 1    | 37  | 1       | 37  | 1    | 37  | 1       | 37  | 1    | 37  | 1                | 37  | 1    | 37  |
| Формирование элементарных математических представлений |                                   |     |      |     | 1                                   | 37  | 1    | 37  | 1       | 37  | 1    | 37  | 1       | 37  | 1    | 37  | 2                | 74  | 2    | 74  |
| Речевое развитие                                       |                                   |     |      |     |                                     |     |      |     |         |     |      |     |         |     |      |     |                  |     |      |     |
| Развитие речи                                          | 1                                 | 37  | 1    | 37  | 1                                   | 37  | 1    | 37  | 1       | 37  | 1    | 37  | 1       | 37  | 1    | 37  | 1                | 37  | 1    | 37  |
| Обучение грамоте                                       |                                   |     |      |     |                                     |     |      |     |         |     |      |     | 1       | 37  | 1    | 37  | 2                | 74  | 2    | 74  |
| Ознакомление с художественной литературой              | 1                                 | 37  | 1    | 37  | Как часть занятия, чтение после сна |     |      |     |         |     |      |     |         |     |      |     |                  |     |      |     |

|                                                                    |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
|                                                                    |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| Социально-коммуникативное развитие                                 |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе | Как часть занятия по познавательному развитию |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| Трудовое воспитание                                                |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| Патриотическое воспитание                                          |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| Художественно-эстетическое развитие                                |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| Музыкальное                                                        | 2                                             | 74  | 2 | 74  | 2   | 74  | 2   | 74  | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 |
| Рисование                                                          | 1                                             | 37  | 1 | 37  | 1   | 37  | 1   | 37  | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 |
| Лепка                                                              | 1                                             | 37  | 1 | 37  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация                                                         |                                               |     |   |     | 0,5 | 19  | 0,5 | 19  | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| Конструирование                                                    |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 |
| Ручной труд                                                        |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 |
| Физическое развитие                                                |                                               |     |   |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
| Физкультурное                                                      | 3                                             | 111 | 3 | 111 | 3   | 111 | 3   | 111 | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 | 2   | 74 |
| Плавание                                                           |                                               |     |   |     |     |     |     |     | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 | 1   | 37 |

|                                                                 |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| <b>Итого занятий:</b>                                           | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>13</b> |  | <b>13</b> |  | <b>15</b> |  | <b>15</b> |  |
| Всего часов                                                     |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |  |
|                                                                 | -         |  | -         |  | -         |  | -         |  | -         |  | -         |  | -         |  | -         |  | -         |  | -         |  |
| <b>Итого:</b>                                                   | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>13</b> |  | <b>13</b> |  | <b>15</b> |  | <b>15</b> |  |